

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О.Б.Жильцов
“ ” 2016 року.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)

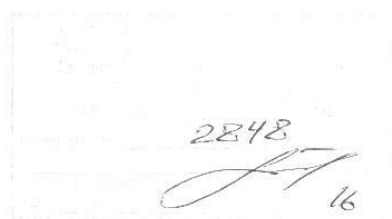
Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітня програма: Фінанси і кредит

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Факультет права та міжнародних відносин

2016 – 2017 навчальний рік




Робоча програма **"Іноземна мова (англійська мова)"** для студентів за спеціальністю 072
"Фінанси, банківська справа та страхування", освітньої програми "Фінанси і кредит"

Розробник: Федорчук І. В., викладач кафедри англійської мови

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від "12" вересня 2016 р. № 2

Завідувач кафедри англійської мови

 (Ольшанський Д. В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи

 (Соколовська С. В.)

© Федорчук І. В., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 10 1-й семестр: 5 2-й семестр: 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Обов’язкова
	Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування	Рік підготовки 1-й
Модулів – 5 1-й семестр: 3 2-й семестр: 2	Освітня програма: Фінанси і кредит	Семестр 1-й, 2-й
Змістових модулів – 5 1-й семестр: 3 2-й семестр: 2		
Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено		Аудиторні заняття: 126 год.
		Практичні заняття: 126 год. 1 семестр – 70 год. 2 семестр – 56 год.
Загальна кількість годин – 300 I семестр: 150 II семестр: 150		Контрольні заходи: 48 год. Модульний контроль: 18 год. 1 семестр – 10 2 семестр – 8
Тижневих годин: 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Семестровий контроль: 30 год.
		Самостійна робота: 126 год.
		Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено
		Вид контролю Екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета дисципліни – удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі повинно забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб сформувати у студентів уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності у процесі оволодіння іноземною мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логічного мислення, рефлексії власної навчальної діяльності, розширення світогляду та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови професійної галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання:

Сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

Сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:

- уміння співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності; - готовність до ефективної комунікації в іншомовному середовищі, у тому числі у професійній сфері;
- уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою;
- уміння представити складну комплексну інформацію у стислій формі усно та письмово;
- уміння аргументувати та обґрунтовувати власну позицію, висувати заперечення стосовно аргументів опонента, дотримуючись усталених норм;
- навички міжособистісних стосунків та готовність роботи у команді;
- уміння і навички використання інформаційно-комунікаційних та комп'ютерних технологій як інструменту для набуття знань і умінь у професійній сфері;
- здатність орієнтуватися у різних поглядах на світ і місце та роль людини в ньому, здатність мати, обґрунтовувати власну світоглядну позицію, переконаність у принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення; усвідомлення ролі пізнання і наукового знання для суспільного розвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- правила вимови звуків;
- читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних, фонем англійської мови;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їхнє місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи Indefinite, Continious, Perfect, Perfect Continuous в активному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (The Indicative Mood, The Subjunctive Mood);
- безособові форми дієслова (The Infinitive, the Gerund, the Participle);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрякій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (the Conditional Mood);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (The Complex Subject, the Complex Object);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу.

вміти:

аудіювання:

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та / або звучить у звукозапису в нормальному темпі;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

читання:

- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);

- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

монологічне мовлення:

- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

діалогічне мовлення

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

письмо

- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

Тема 1.

Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика: Система англійських часів (Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses).

Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплень.

Письмо: Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа. Професійне мовлення: Менеджмент: наука чи мистецтво? Лідерство та стилі управління.

Країнознавство: Робочий та вихідний день в англомовних країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англомовних країнах.

Тема 2.

Усне мовлення і читання: Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Система англійських часів (Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous). Активний і пасивний стан.

Лексика: Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

Письмо: Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу. Професійне мовлення: Робота та професії. Працівники та підприємство. Країнознавство: Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах.

Тема 3

Усне мовлення і читання: Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Future tenses. Різні способи виразу майбутнього часу.

Лексика: Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: Вміння та кваліфікація. Працівники та робоче місце. Країнознавство: Сімейні традиції в англомовних країнах. Ролі чоловіка і жінки в англомовному суспільстві.

Тема 4

Усне мовлення і читання: Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові. Граматика: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Лексика: Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія.

Письмо: Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.

Професійне мовлення: Пошук роботи.

Країнознавство. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англомовних країнах.

Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості.

Тема 5

Усне мовлення і читання: Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (ability, permission, obligation, advice).

Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

Професійне мовлення: Керівники та виконавці.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

Тема 6

Усне мовлення і читання: Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.

Мовний матеріал:

Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (possibility and certainty). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Лексика: Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди.

Письмо: Структура і стилістика формального листа. Написання листа-скарги.

Професійне мовлення: Зарплата та виплати.

Країнознавство: Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги та шопінг в англомовних країнах.

Тема 7

Усне мовлення і читання: Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Фонотактика.

Граматика: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Лексика: Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності.

Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.

Професійне мовлення: Види організацій.

Країнознавство: Особливості розвитку туризму в англомовних країнах. Національно-культурні особливості ділового спілкування.

Тема 8

Усне мовлення і читання: Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

Мовний матеріал:

Фонетика: Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична. Граматика: Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.

Лексика: Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови.

Письмо: Електронне спілкування. Електронна пошта, форуми, соціальні мережі. Написання напівформального листа електронною поштою.

Професійне мовлення: Виробництво та обслуговування

Країнознавство: Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас

Тема 9

Усне мовлення і читання: Зображувальне мистецтво. Видатні митці.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях.

Граматика: Складнопідрядні речення часу і умови.

Лексика: Слова і вирази, що позначають художні стилі, течії та жанри.

Письмо: Опис картини.

Професійне мовлення: Дослідження ринку.

Країнознавство: Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу.

Тема 10

Усне мовлення і читання: Течії і жанри в літературі. Улюблені письменники і книги.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційні зміни фонем.

Граматика: Типи умовних речень. Умовний спосіб.

Лексика: Слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Написання рецензії на прочитану книгу.
 Професійне мовлення: Ринок та конкуренція.
 Країнознавство: Видатні письменники і твори різних країн світу.

Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути.

Тема 11.

Усне мовлення і читання: Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.
 Мовний матеріал:
 Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.
 Граматика: Непряма мова. Непрямі твердження і непрямі питання. Дієслова, які використовують для передання непрямої мови. Узгодження часів.
 Лексика: Назви професій. Лексика для позначення кола відповідальності.
 Письмо: Написання резюме та листа роботодавцю. Типова структура. Співбесіда при прийомі на роботу.
 Професійне мовлення: Маркетинг.
 Країнознавство: Зайнятість і безробіття в англomовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

Тема 12.

Усне мовлення і читання: Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.
 Мовний матеріал:
 Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова. Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.
 Граматика: Герундій та інфінітив. Використання інфінітиву без частки –to. Дієслова, що сполучаються з герундієм, інфінітивом; герундієм та інфінітивом. Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість». Письмо: Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.
 Професійне спілкування: Фінансові центри.
 Країнознавство: Популярні періодичні друковані та Інтернет видання англomовних країн. Відомі ведучі телевізійних шоу.

Тема 13.

Усне мовлення і читання: Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.
 Мовний матеріал:
 Фонетика: Основні акцентні типи слів. Наголос у простих похідних та складних словах. Наголос в іномовних словах.
 Граматика: Дієприкметникові та дієприслівникові звороти (Participle clauses). Лексика: Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.
 Письмо: Інтерпретація даних: графіків, діаграм і таблиць.
 Професійне спілкування: Торгівля.
 Країнознавство: Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 14

Усне мовлення і читання: Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти.

Граматика: Прийменники. Сполучення з дієсловами. Віддієслівні фрази. Типологія віддієслівних фраз.

Лексика: Види правопорушень, правопорушників та покарань. Професії у сфері юриспруденції та охорони правопорядку.

Письмо: Написання звіту. Структура і стилістика звіту.

Професійне спілкування: Порушення та корупція. Етика.

Країнознавство: Боротьба зі злочинністю та судова система в різних країнах світу.

Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства

Тема 15

Усне мовлення і читання: Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її темпорального і тембрального компонентів.

Граматика: Іменники. Злічувані і незлічувані іменники. Абстрактні та конкретні іменники. Проблема числа та роду іменників.

Лексика: Наукові галузі. Винаходи і винахідники. Комп'ютерні та інформаційні технології.

Письмо: Написання есе на подану тему. Професійне мовлення: Інновації та винаходи.

Країнознавство: Розвиток науки і техніки в різних країнах світу.

Тема 16

Мовлення: Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище. Інтонаційні структури як надсегментні фонологічні одиниці мови (інтонеми).

Граматика: Артиклі: означений, неозначений та нульовий артиклі. Використання артиклів із загальними і власними назвами.

Лексика: Природні катаклізми, погода, рослинний та тваринний світ.

Письмо: Написання статті за поданою темою.

Професійне мовлення: Підготовка та проведення презентацій.

Країнознавство: Екологічні рухи в різних країнах світу.

Тема 17

Усне мовлення і читання: Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

Граматика: Займенники. Особисті і присвійні займенники. Рефлексивні займенники. Демонстративні займенники.

Лексика: Політика і суспільні інститути, розвиток економіки.

Письмо: Підготовка рекламного буклету. Написання листа у відповідь на рекламне оголошення.

Професійне мовлення: Міжкультурне ділове спілкування.

Країнознавство: Україна та українці очима іноземців (на шпальтах світових ЗМІ).

Тема 18

Усне мовлення і читання: Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом.

Граматика: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (Linking words).

Лексика: Політична та економічна термінологія. Війна та мир.

Письмо: Написання есе за поданою темою.

Професійне мовлення: Зустрічі та переговори.

Країнознавство: Економіка різних країн світу.

Членство різних країн у світових інтеграційних процесах.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви тематичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Консультацій	Самостійна робота	Контрольні заходи
<p align="center">I семестр</p> <p align="center">Змістовий модуль 1.</p> <p align="center">Особистість та її оточення</p>								
1	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	14	6		6		8	
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	14	8		8		6	
3	Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	14	8		8		6	
4	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	14	6		6		8	
Модульна контрольна робота		4						4
Разом модуль I		60	28		28		28	4
<p align="center">Змістовий модуль II</p> <p align="center">Потреби сучасної особистості</p>								

5	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та її лікування.	14	6		6		8	
6	Гроші і покупки. Банківські послуги Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг	14	8		8		6	
7	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	14	8		8		6	
8	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	14	6		6		8	
<i>Модульна контрольна робота</i>		4						4
Разом модуль II		60	28		28		28	4
Змістовий модуль III Мистецтво навколо нас								
9	Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці.	14	6		6		8	
10	Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.	14	8		8		6	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2						2
Разом модуль III		30	14		14		14	2
Разом за I семестр		150	70		70		70	10
II семестр Змістовий модуль IV Суспільство та його інститути.								
11	Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	14	8		8		6	
12	Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.	14	6		6		8	
13	Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	14	8		8		6	
14	Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.	14	6		6		8	
<i>Модульна контрольна робота</i>		4						4
Разом модуль IV		60	28		28		28	4
Змістовий модуль V Світ і глобальні проблеми людства								
15	Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо та футуристичні прогнози.	14	8		8		6	
16	Природа та екологія. Проблеми оточуючого	14	6		6		8	

	середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.						
17	Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.	14	8		8		6
18	Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.	14	6		6		8
Модульна контрольна робота		4					4
Разом модуль V		60	28		28		28
Семестровий контроль		30					
Разом за II семестр		150	56		56		56
Разом за навчальним планом		300	126		126		126

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	8
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	6
3	Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Конфлікти та шляхи їх розв'язання, конфлікт поколінь. Зміни в соціальних ролях чоловіка та жінки.	6
4	Заняття спортом, здоровий спосіб життя, здорове харчування. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування	8
Змістовий модуль 2		
5	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та її лікування.	8
6	Гроші і покупки. Банківські послуги Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг	6
7	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	6
8	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	8
Змістовий модуль 3		
9	Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці.	8

10	Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги	6
Змістовий модуль 4		
11	Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	6
12	Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.	8
13	Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	6
14	Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.	8
Змістовий модуль 5		
15	Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо та футуристичні прогнози.	6
16	Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	8
17	Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.	6
18	Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.	8
Разом		126

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1.		28	20
1	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	8	5
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	6	5
3	Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	6	5
4	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	8	5
Змістовий модуль 2.		28	20
5	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та її лікування. Анотація	8	5
6	Гроші і покупки. Банківські послуги Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Найвідоміші бібліотеки світу.	6	5

7	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	6	5
8	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	8	5
Змістовий модуль 3.		14	10
9	Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці.	8	5
10	Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.	6	5
Змістовий модуль 4.		28	20
11	Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	6	5
12	Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.	8	5
13	Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	6	5
14	Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.	8	5
Змістовий модуль 5.		28	20
15	Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо та футуристичні прогнози.	6	5
16	Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	8	5
17	Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.	6	5
18	Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.	8	5
Разом		126	90

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни

I семестр

Разом: 150 год.,із них: практичні заняття – 70 год., самостійна робота –70 год. модульний контроль – 10 год.

[illegible]

II семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5			
Назва модуля	Суспільство та його інститути				Світ і глобальні проблеми людства			
Кількість балів за модуль	204				204			
Практичні	1-4	5-7	8-11	12-14	15-18	19-21	22-25	26-28
Теми практичних занять: 28-відвідування 240-робота на практ. заняттях (всього 268 балів)	– відвідування + 30 балів робота на	Тема 12 3+30 балів	Тема 13 4+30 балів	Тема 14 3+30 балів	Тема 15 4+30 балів	Тема 16 3+30 балів	Тема 17 4+30 балів	Тема 18 3+30 балів
Самост. робота (всього 40 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)			
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – 408 балів, коефіцієнт 6,8 (60+40 балів)							

11. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація).
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;

- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

I семестр

Поточний контроль та самостійна робота												Сума	
Змістовий модуль 1				мод. контр роб. 1,2	Змістовий модуль 2				мод. контр роб. 3,4	Змістовий модуль 3		мод. контр роб. 5	510
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8		T9	T10		
39	38	39	38	50	39	38	39	38	50	39	38	25	

II семестр

Поточний контроль та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 4				мод. контр. роб.1,2	Змістовий модуль 5				мод. контр. роб.3,4	408
T11	T12	T13	T14		T15	T16	T17	T18		
39	38	39	38	50	39	38	39	38	50	

Екзамен – 40 балів

13. Методичне забезпечення

- робоча навчальна програма;
- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів;
- опорні конспекти практичних занять;
- основний підручник (НМК)
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;

14. Рекомендована література**Базова**

1. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use. – Cambridge University Press. – 2002 – 172 p.
3. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови. – К. : Логос, 1997. – 352с.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). – Cambridge University Press, 1994. – 128 с.

Додаткова

1. Гужва Т. Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К. : Тандем, 1998. – 336 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. – М. : Старт, 2000. – 320 с.
3. Каушанская В. Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М. : Старт, 2000. 215 с.
4. Тучина Н. В., Меркулова Т. К., Кузьміна В. С. Speak English with pleasure. – Харків, 2003. – 288с.
5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. СПб, 2000. 384 с.

Фахова література

1. David Evans. Powerhouse. An Intermediate Business English Course. Longman, 2005. – 161 p.
2. Deidre Howard Williams, Cynthia Herd. Essential Business English Vocabulary. Business words. – 1992. – 96 p.
3. Paul Emmerson. Essential Business Grammar Builder. For class and self-study. Macmillan, 2010. 179 p.
4. Ian MacKenzie. English for Business Studies. Cambridge University Press, 2002. 176 p.

15. Інформаційні ресурси

1. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
2. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
3. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
4. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
5. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
6. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
7. TESOL. <http://www.tesol.edu/>
8. <http://www.amanet.org/>
9. <http://www.managementhelp.org/>

Робоча програма навчального курсу

"Іноземна мова (англійська мова)"

Укладач:

Федорчук Ірина Володимирівна, викладач кафедри англійської мови,